ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ВЕРЕЩАГИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ул. Ленина, д. 26, г. Верещагино, 617120
тел. (34 254) 3 35 20, факс (34 254) 3 36 03
E-mail: veruo2017@yandex.ru

27.07.2022 № 254-08-02-

На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О направлении адресных рекомендаций по результатам мониторинга ресурсного обеспечения

Уважаемые руководители!

В целях определения эффективности принятых мер/мероприятий, обеспечивающих достижение целей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в 2022 году, в том числе системы работы со школами с низкими результатами обучения/школами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, установлены показатели по критерию «Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях»:

доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);

доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов).

При проведении анализа ресурсных дефицитов муниципальных общеобразовательных организаций используются статистические данные по форме федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», а также данные мониторинга использования оборудования, полученного в рамках региональных проектов (таких как «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и др.).

В целях осуществления оценки эффективности использования муниципальными общеобразовательными организациями полученного учебного/учебно-лабораторного оборудования, в том числе в рамках региональных проектов, рекомендуем вам ежегодно проводить оценку эффективности использования оборудования по следующим критериям:

соответствие используемого оборудования целевому назначению;

обеспечение функционирования оборудования;

профессиональная компетентность педагогов;

показатели эффективности использования учебного оборудования в школе.

При проведении оценки эффективности необходимо использовать прилагаемую методику расчета уровня эффективности использования учебного оборудования и оценочный лист.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И.о. начальника отдела образования
администрации Верещагинского
городского округа М.А. Смирнова

Марина Анатольевна Смирнова
8 (34 254) 3 38 30

Приложение к письму
Министерства образования
и науки Пермского края
от №

Рекомендации
для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, методистов, иных специалистов, оказывающих методическую поддержку и сопровождение школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по оценке эффективности использования учебного оборудования

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования являются ориентиром при оснащении школ, в том числе техническими средствами обучения. В настоящее время в школьную практику преподавания вводятся новые носители информации, в том числе мультимедийные, что требует пересмотра сложившейся системы материально-технического обеспечения учебного процесса. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы представлены не на полиграфических, а на цифровых (электронных) носителях. Использование цифровых образовательных ресурсов повышает эффективность учебных материалов, прежде всего за счет использования интерактивности и возможностей деятельностного подхода. Кроме того, широкое использование цифровых ресурсов позволяет снизить стоимость затрат на размножение и доставку за счет низкой стоимости копирования и использования Интернет для распространения.

Безусловно, положительное влияние на повышение качества образовательных результатов учащихся наряду с формами поддержки педагогического сообщества оказывают меры, позволяющие школам создать насыщенную современную образовательную среду, необходимую для обучения, в первую очередь, детей из семей с ограниченными социально-экономическими и культурными возможностями. При этом образовательный процесс школы построен на активном использовании современных информационных

технологий: и в проектной деятельности, и регулярно на уроках. В связи с этим необходима организация и проведение внешнего аудита в образовательных организациях в целях оценки эффективности использования ими полученного оборудования, например, в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и т.д.

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно по следующим критериям:

соответствие используемого оборудования целевому назначению.

обеспечение функционирования оборудования.

профессиональная компетентность педагогов.

показатели эффективности использования учебного оборудования в школе.

Обращаем внимание, что в целях определения эффективности принятых мер/мероприятий, обеспечивающих достижение целей региональной системы управления качеством образования в Пермском крае в 2022 году, в том числе системы работы со ШНОР/ШНСУ, установлены показатели по критерию «Мониторинг ресурсных дефицитов в образовательных организациях»:

доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых выявлены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);

доля общеобразовательных организаций Пермского края, в которых устранены ресурсные дефициты, от общего количества всех общеобразовательных организаций региона (в разрезе муниципальных образований, с перечислением выявленных ресурсных дефицитов).

Для обеспечения достижения прогнозных значений показателей региональной системы управления качеством образования, установленных приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07.07.2022 № 26-01-06-648, а также повышения эффективности применения в образовательном процессе имеющегося в общеобразовательной организации

учебного/учебно-лабораторного оборудования рекомендуем провести оценку эффективности использования оборудования в школе. Результаты предлагаем оформить в виде оценочного листа (Таблицу см. в приложении).

В графе «Примечания» оценочного листа указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, выявленные в ходе экспертизы.

В заключении члены экспертной комиссии (группы) определяют уровень эффективности использования учебного оборудования, формулируют рекомендации и общий вывод.

Методика расчета уровня эффективности использования учебного оборудования

Анализ полученных в ходе экспертизы результатов позволит определить уровень эффективности использования в школе учебного оборудования (высокий, достаточный, низкий) в зависимости от общего количества баллов, набранного по каждому из критериев оценки.

Степень соответствия показателей в рамках критериев №№ 1-3 («Соответствие используемого оборудования целевому назначению», «Обеспечение функционирования оборудования», «Профессиональная компетентность педагогов») выставляется в баллах от 0 баллов до 2 баллов: 2 балла - соответствует полностью; 1 балл - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 баллов - не соответствует, отсутствует. При оценке некоторых показателей необходимо учесть следующее:

1. В пункте 1.6 («Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам») 2 балла присваивать в случае, если в данных программах содержится необходимая информация и данный показатель содержится в программах внеурочной деятельности.

2. В пункте 3.1. («Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию учебного оборудования в образовательном процессе»)

расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-30% – 0 баллов; от 31%-69% – 1 балл; от 70%-100% – 2 балла.

3. В пунктах 3.2. – 3.4 («Наличие в школе системы методических мероприятий», «Наличие в школе системы мероприятий» «Наличие в школе мониторинга ИКТ-компетентности учителей») расчет баллов осуществляется следующим образом: отсутствие мероприятий – 0 баллов; единичные мероприятия – 1 балл; система мероприятий – 2 балла.

4. В пункте 3.5. (Доля педагогов, использующих учебное оборудование только в целях демонстрации и иллюстрации) расчет баллов осуществляется следующим образом: от 100%-75% – 0 баллов, от 74%-50% – 1 балл, от 49%-0% – 2 балла.

5. В пункте 3.6. («Доля педагогов, использующих учебное оборудование с целью использования деятельностных форм обучения») расчет баллов осуществляется следующим образом: от 0%-49% – 0 баллов; от 50%-74% – 1 балл; от 75%-100% –2 балла.

Степень соответствия в рамках критерия «Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе» определяется следующим образом:

П. 4.1. Доля уроков с использованием учебного оборудования в рабочих программах по учебным предметам, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование:

$$\mathbf{К = К_{ОСНАЩ} / К_{ВСЕГО},}$$

где:

$К_{ОСНАЩ}$ - количество **полностью** оснащенных учебным оборудованием уроков, определенных в рабочих программах по учебным предметам;

$К_{ВСЕГО}$ – общее количество заявленных в рабочих программах по учебным предметам уроков, для проведения которых **требуется (необходимо)** учебное оборудование.

П. 4.2. Доля учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков:

$$К = К_{ИСП} / К_{ВСЕГО},$$

где:

$К_{ИСП}$.- количество наименований **поступившего** учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков (определяется на основании рабочих программ по учебным предметам, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$К_{ВСЕГО}$ - общее количество наименований **поступившего** в кабинет учебного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

П. 4.3. Доля учебного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности:

$$К = К_{ИСП\ ВД} / К_{ВСЕГО},$$

где:

где **$К_{ИСП\ ВД}$** - количество наименований **поступившего** учебного оборудования, используемого в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$К_{ВСЕГО}$ - общее количество наименований **поступившего** в кабинет учебного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).

П. 4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в урочной деятельности:

$$КО = КО_{ИСП\ УД} / КО_{ВСЕГО},$$

где:

$КО_{ИСП\ УД}$ - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в урочной деятельности (определяется на основании рабочих программ по учебным предметам, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и классных журналов);

$К_{ВСЕГО}$ - общее количество учащихся.

П. 4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности:

$$КО = КО_{исп\ вд} / КО_{всего},$$

где:

$КО_{исп\ вд}$ - количество учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием во внеурочной деятельности (определяется на основании рабочих программ курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы» и журналов учета внеурочной деятельности);

$К_{всего}$ - общее количество учащихся.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебного оборудования в начальной школе по каждому из приведенных выше показателей:

– менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)

– 0,5- 0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл)

– более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).

В целом, если в ходе экспертизы общее количество баллов, набранных по каждому из критериев оценки, составляет более 44 баллов, то это соответствует высокому уровню эффективности использования в школе учебного оборудования, от 44 до 22 балла - достаточному уровню, менее 22 баллов - низкому уровню.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности использования
учебного оборудования

Критерии	Показатели	Источник информации	Баллы	Примечание
1 .Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в школе программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении 1.2. Учебное оборудование размещено в соответствующем(-их) учебном(-ых) кабинете(-ах) 1.3. Разработаны инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования 1.4. Изданы приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием	Протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность. Приказ директора о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность Инструкции по технике безопасности, хранению и эксплуатации учебного оборудования Приказы, регламентирующие работу с учебным оборудованием		
	1.5. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета (-ов)	Паспорт(-а) учебных кабинетов, в которых должно быть включено полученное учебное оборудование		
	1.6. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования		
	1.7. В организации утвержден локальный акт о порядке использования учебного оборудования	Приказ об утверждении локального акта о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, размещенный на сайте Учреждения		

	1.8. Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах по учебным предметам начальной школы (разделы «Тематическое поурочное планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам и программы внеурочной деятельности, содержащие сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебного оборудования (разделы «Тематическое поурочное планирование»)		
		Максимум 16 баллов		
2.Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования		
	2.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации рабочих мест учителя и учащихся, установке и использовании учебного оборудования	Проверка правильности установки оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами		
		Максимум 4 балла		
3.Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих документы (сертификаты, удостоверения) о прохождении обучения, курсов повышения квалификации по использованию учебного оборудования в образовательном процессе	Сертификаты, удостоверения, полученные в ходе обучения или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования		
	3.2. Наличие в Учреждении системы методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе		

	3.3. Наличие в школе системы мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования	План внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования. Журнал регистрации посещения уроков и занятий, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования для начальной школы на уроках и во внеурочной и проектной деятельности		
	3.4. Наличие в школе мониторинга ИКТ-компетентности учителей	План методической работы журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования; журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;		
		Максимум 14 баллов		

4.Эффективность использования учебного оборудования в школе	4.1. Доля уроков с использованием учебного оборудования в рабочих программах по учебным предметам, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование. 4.2. Доля учебного оборудования, используемого учителями при проведении уроков. 4.3. Доля учебного оборудования, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности. 4.4. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в урочной деятельности 4.5. Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием во внеурочной деятельности, проектной деятельности	Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в разделе 3 «Технология расчета уровня эффективности использования учебного оборудования» на основе: - рабочих программ учебных предметов, содержащих сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебного оборудования; - классных журналов, отражающих факт проведения учителем практических работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету; - анкет учителей; - анкет родителей; - журнал регистрации работы с оборудованием, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебного оборудования; - журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования.		
		Максимум 10 баллов		
		Высокий уровень: более 44 баллов **Достаточный уровень: от 44 до 22 балла** **Низкий уровень: менее 22 баллов**		

Рекомендации:

Выводы:

Дата:

Подписи членов комиссии: