



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЕРЕЩАГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19.12.2022

№ 254-01-02-556-р

**О проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»**

В рамках реализации мероприятия «Организация и проведение мероприятий с работниками образования» муниципальной программы «Развитие системы образования», утвержденной постановлением администрации Верещагинского городского округа от 30 января 2020 г. №254-01-01-88, в целях выявления, поддержки талантливых педагогических работников, творчески работающих педагогов в системе образования Верещагинского городского округа, содействия их профессиональному росту, распространению передового педагогического опыта,

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» в следующие сроки:

1.1. первый этап – организационный: с 16 по 22 января 2023 г.;

1.2. второй этап – отборочный (заочный): с 24 по 27 января 2023 г.;

1.3. третий этап – очный: 1 февраля по 10 февраля 2023 г.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»;

2.2. состав организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»;

2.3. смету расходов на проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023».

3. Директору МБОУ «ВОК» Артемовой О.В.:

3.1. организовать работу структурных подразделений МБОУ «ВОК» в части подготовки места проведения конкурсных испытаний в соответствии с Положением о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»;

3.2. обеспечить финансирование проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» за счет средств местного бюджета Верещагинского городского округа, в соответствии с утвержденной сметой расходов.

4. Признать утратившим силу распоряжение администрации Верещагинского городского округа от 14 декабря 2021 г. №254-01-02-639-р

«О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

5. Контроль исполнения распоряжения возложить на начальника отдела образования администрации Верещагинского городского округа Мальцеву Е.В.

Глава городского округа-
глава администрации Верещагинского
городского округа Пермского края



С.В. Кондратьев

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением администрации
Верещагинского городского
округа
от 19.12.2022 №254-01-02-556-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» (далее – Конкурс) проводится Администрацией Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Учредитель).

Девиз конкурса: «Ребенок рождается, чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ, неповторимым и уникальным. Сам он, без помощи взрослого, этого сделать не сможет» (Э.А. Амонашвили).

Муниципальным оператором Конкурса является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верещагинский образовательный комплекс» (далее – МБОУ «ВОК») совместно с отделом образования администрации Верещагинского городского округа.

Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет) конкурса, состав которого утверждается распоряжением администрации Верещагинского городского округа.

В состав оргкомитета входят представители отдела образования администрации Верещагинского городского округа, представители муниципальных образовательных организаций и учреждения дополнительного образования системы образования Верещагинского городского округа.

Положение о Конкурсе, критерии конкурсных испытаний, состав жюри утверждаются распоряжениями администрации Верещагинского городского округа.

1.2. Цель Конкурса: выявление и поддержка творчески работающих педагогов системы образования Верещагинского городского округа, содействие их профессиональному росту и распространению инновационного опыта, обеспечивающего результативную образовательную деятельность.

1.3. Задачи Конкурса:

1.3.1. содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту педагогов;

1.3.2. выявить и поддержать педагогов, применяющих на практике современные образовательные методики и технологии;

1.3.3. распространить инновационный опыт педагогов Верещагинского городского округа по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

1.4. Администрация Верещагинского городского округа учреждает, специальный приз, денежные вознаграждения победителям и призерам номинаций.

1.5. Текущая информация о конкурсе размещается на сайте <http://verkompleks.ru/>.

II. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

2.1. Номинации Конкурса и периодичность их проведения определяются Учредителем Конкурса ежегодно.

2.2. Конкурс в 2023 году проводится по следующим номинациям:

1 номинация «Педагог дошкольного образования» (воспитатель дошкольной образовательной организации, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). При условии участия свыше 10 человек номинация делится на 2 группы;

2 номинация «Учитель общего образования» (учитель 1-11 классов общеобразовательной организации, в том числе учитель физической культуры, учитель основ безопасности жизнедеятельности, учитель курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

3 номинация «Педагогический дебют» (педагог, имеющий стаж педагогической деятельности на 01 января 2023 г. до 3-х лет);

4 номинация «Педагог дополнительного образования» (педагог дополнительного образования всех типов образовательных организаций, кроме дошкольных, реализующих дополнительные общеобразовательные программы);

5 номинация «Специалист коррекционно-педагогического сопровождения образовательного процесса, педагог специального (коррекционного) класса» (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель коррекционного класса общеобразовательной организации, в т.ч. учитель и воспитатель С(К)ОУ);

6 номинация «Другие педагогические работники» (социальный педагог, воспитатель школы-интернат, педагог-библиотекарь)

7 номинация «Лидеры образования» (команда из 2-х человек всех типов образовательных организаций, во главе с заместителем/методистом по воспитательной работе и муниципального органа управления образованием во главе со специалистом/методистом, курирующим вопросы воспитания и дополнительного образования).

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса являются:

педагоги, заявившиеся на Конкурс в порядке самовыдвижения

педагоги, заявившиеся на Конкурс по рекомендации образовательных организаций;

специалисты муниципального органа управления образованием (далее – участники Конкурса, конкурсанты).

3.2. Порядок выдвижения кандидатов.

Выдвижение на участие на Конкурс производится без установленной квоты.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Модель конкурса (приложение 1):

4.1.1. Конкурс проходит в три этапа: организационный, отборочный и очный этап;

4.1.2. Организационный этап проводится с **16 по 22 января 2023 г. (до 23.59)**

1. Электронная регистрация.

2. Предоставление доступа к пакету документов, размещенных на облачных сервисах Yandex диск, Google диск, Mail диск и др. (позволяющих просматривать видео непосредственно в окне браузера без скачивания на компьютер) путем направления конкурсантами **ссылки** в формате Word на электронный адрес конкурса.

Пакет документов:

- заявка (приложение 2);
- анкета участника (приложение 3);
- для номинаций 1-6 видеовизитка (до 5 минут) - творческое представление участником в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д. - «Моя профессиональная позиция»;
- для номинации 7 «Лидеры образования» (до 5 минут) - видеоролик «Формула успеха» демонстрация участниками Конкурса управленческого опыта по решению актуальных проблем деятельности образовательной организации;

- 2 фотографии (сюжетную и портретную);

- методические разработки:

для номинаций 1-6 материалы конкурсного урока/занятия/НОД:

1) план-конспект конкурсного урока (занятия/НОД) - не более 7 печатных страниц;

2) план-конспект воспитательного события «Разговор о ценностях»;

3) приложения, используемые на уроке/занятии/НОД и воспитательном событии - дидактические материалы, в т.ч. электронные, и т.д.

Материалы, подготовленные с нарушением требований, отправленные позднее установленного срока, не подлежат рассмотрению.

Список документов для регистрации и требования к ним изложены в приложении 4 к настоящему Положению.

По итогам предоставления конкурсантами материалов для участия в конкурсе **23 января 2023 г.** формируется состав жюри конкурса. В состав жюри не входят представители образовательных организаций и/или их структурных подразделений, педагоги которых являются участниками конкурса.

4.1.3. Отборочный (заочный) этап организуется в период с 24 по 27 января 2023 г. путем проведения экспертизы представленных конкурсных материалов участников.

Любая номинация конкурса считается состоявшейся, если в данной номинации представлено не менее трех участников. Номинация с количеством участников менее трех считается несостоявшейся, и участники перераспределяются по другим номинациям по согласованию.

К очному участию в конкурсе не допускаются участники, набравшие по результатам заочного этапа 50% и менее баллов от максимально возможного количества.

Критерии оценки конкурсных материалов отборочного этапа конкурса приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

У конкурсантов, прошедших в очный этап конкурса, результаты заочного этапа аннулируются.

4.1.4. Очный этап конкурса для номинаций 1-6 проводится в два тура в период с 1 по 10 февраля 2023 г.: 1 тур – «Учитель-профи», 2 тур – «Педагогическое многоборье».

4.2. Конкурсные испытания первого тура «Учитель-профи» очного этапа:

✓ Номинация 1:

– Воспитательное событие (ВС) «Разговор о ценностях» с детьми (проведение ВС – до 20 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ ВС и ответы на вопросы – 10 минут). Минимальная наполняемость группы на ВС – 10 человек.

– Непосредственная образовательная деятельность с детьми (далее – НОД) (проведение занятия – до 20 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ НОД и ответы на вопросы – 10 минут). Минимальная наполняемость группы на занятии – 10 человек.

Содержание ВС и НОД, возраст детей определяются конкурсантами. Раздел программы, реализуемый на занятии, определяется самим участником.

✓ Номинации 2, 3, 4, 5, 6:

– Воспитательное событие (ВС) «Разговор о ценностях» с детьми (проведение ВС – до 40 минут с учетом возрастных особенностей группы; самоанализ ВС и ответы на вопросы – 10 минут). Минимальная наполняемость группы на ВС – 100% списочного состава класса. Список возможных тем ВС, возраст обучающихся определяется участниками конкурса.

– Урок/занятие (проведение урока/занятия – 40-45 минут (по расписанию учреждения); самоанализ урока/занятия и ответы на вопросы – 10 минут).

Формат: проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и универсальные учебные действия. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации, на базе которого проводятся

испытания), возраст определяется участниками конкурса, обязательное условие – количество обучающихся согласно списочного состава класса

✓ Номинация 7:

– «Стратегическое решение». Демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования, видения актуальных запросов участников образовательных отношений, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: групповая разработка и презентация управленческого проекта по заданной проблеме. Время работы 2 часа.

4.3. Победители конкурсных испытаний первого тура очного этапа в номинациях 1, 2, 3, 4, 5, 6 допускаются к участию во втором туре «Педагогическое многоборье». Результаты участников за первый тур аннулируются.

4.4. Конкурсные испытания второго тура «Педагогическое многоборье» очного этапа для номинаций 1-6:

– Спич «Мое послание педагогическому сообществу» (короткое публичное выступление по актуальной проблематике). Время выступления - до 3 минут;

– Видеокейс. Анализ видеокейса проблемной ситуации воспитания и развития ребенка с учетом опыта и особенностей организации, в которой работает конкурсант (выбор кейсов будет осуществляться путем жеребьевки, время на подготовку не предоставляется). Время ответа - до 3 минут;

– Педагогическая риторика - профессиональный диалог с педагогом-наставником «Как моя профессиональная деятельность обеспечивает развитие каждого ребенка» (вопросы готовит педагог-наставник по одному тезису участника конкурса, предварительно указанного конкурсантом в заявке). Время диалога - до 5 минут.

Для номинации 7 (Лидеры образования):

– Диалог с Учредителем. Обсуждение стратегических направлений развития образования, выработка управленческих решений по достижению основных целей и задач в рамках реализации национальных проектов, представление педагогической общественности конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного мероприятия: дискуссия, предполагающая открытое обсуждение проблемных вопросов между участниками Конкурса и победителями Конкурса прошлых лет, приглашёнными экспертами, обмен мнениями по тезису, указанному в заявке. Участники Конкурса должны представить предложения управленческого характера по обсуждаемым проблемам.

4.5. Критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа конкурса приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

4.6. Место проведения конкурсных испытаний:

Основное: Структурное подразделение МБОУ «ВОК» Школа №2 и структурное подразделение МБОУ «ВОК» Детский сад №2 корпус 2;

Дополнительное:

для конкурсантов-воспитателей структурного подразделения МБОУ «ВОК» Детский сад №2 корпус 2 - структурное подразделение МБОУ «ВОК» Детский сад №2 корпус 1;

для конкурсантов-учителей структурного подразделения МБОУ «ВОК» Школа №2 – структурное подразделение МБОУ «ВОК» Школа №1.

для педагогов специального (коррекционного) образования при условии демонстрации занятия не в своем классе – МБОУ «Верещагинская школа-интернат»;

для всех конкурсантов (при необходимости) - структурное подразделение МБОУ «ВОК» Точка роста.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Подведение итогов конкурсных испытаний на всех этапах осуществляет жюри конкурса.

5.2. Координацию работы жюри по номинациям и подведение итогов конкурса осуществляет главный председатель жюри.

5.3. Объявление итогов каждого этапа конкурса осуществляется путем размещения на сайте МБОУ «ВОК» во вкладке «Учитель года-2023».

5.4. По результатам конкурсных испытаний первого тура очного этапа в номинациях 1, 2, 3, 4, 5, 6 победители становятся участниками второго тура при условии, что они набрали наибольшее количество баллов и не менее 70% от максимально возможного количества баллов.

В случае минимального расхождения баллов (не более чем на 3) с лидером номинации, оргкомитет конкурса оставляет за собой право допуска к участию во втором туре очного этапа еще одного участника данной номинации.

При подсчете результатов второго тура очного этапа набранные баллы первого тура очного этапа аннулируются.

5.5. Победители в номинации 7 определяется жюри по наибольшему количеству набранных баллов в первом туре очного этапа.

5.6. Общее подведение итогов конкурса и награждение участников осуществляется на церемонии закрытия конкурса.

5.7. Победители и призеры конкурса награждаются ценными подарками. Участникам очного этапа конкурса вручаются сертификаты.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

6.1. Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» осуществляется за счет средств местного бюджета Верещагинского городского округа, в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования».

Приложение 1
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

Модель муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года-2023»

Сроки проведения	Номинации						
	Педагог дошкольного образования	Учитель общего образования	Педагогический дебют	Педагог дополнительного образования	Специалист К-П сопровождения	Другие педагогические работники	Лидеры образования
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП							
с 16 по 22.01.2023	Электронная регистрация участников						
	Предоставление пакета документов участников конкурса и их проверка						
23.01.2023	Формирование жюри						
ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП							
с 24 по 27.01.2023	Проведение экспертизы представленных конкурсных материалов участников: 1. Видео-визитка 2. Методическая разработка НОД/занятия/урока 3. Методическая разработка Воспитательного события						Видеоролик «Формула успеха»
31.01.2023	ОТКРЫТИЕ КОНКУРСА						
ОЧНЫЙ ЭТАП							
с 01 по 10.02.2023	«Учитель-Профи»: 1. Воспитательное событие 2. НОД/занятие/урок						Стратегическое решение
с 14 по 15.02.2023	«Педагогическое многоборье» 1. Спитч 2. Видео-кейс 3. Педагогическая риторика						Диалог с Лидером
28.02.2023	ЗАКРЫТИЕ КОНКУРСА						

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

Наименование образовательной
организации

Фамилия, имя, отчество конкурсанта

Класс/возрастная группа
(для конкурсного воспитательного события)

Класс/возрастная группа
(для конкурсного урока/занятия)

Программа/учебник
(для конкурсного урока/занятия)

Тема, форма воспитательного события

Тема урока/занятия

Один тезис для педагога-наставника на
конкурсное испытание «Педагогическая
риторика» (номинации 1-6)

Один тезис для Диалога с Учредителем
(номинация 7)

Перечень необходимого оборудования для
проведения урока/занятия

Дата _____

Подпись

Расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года-2023»

Номинация: _____

ФИО участника: _____

1. Общие сведения	
Название населенного пункта	
Дата рождения	
2. Место работы и занимаемая должность	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (уровень образования, название учебного заведения и год окончания, факультет)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, ведомственные и отраслевые, общественные и международные награды (название, год получения награды)	
5. Контакты	
Рабочий адрес	(Индекс)
Домашний адрес	(Индекс)
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
7. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества Верещагинского района в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Презентация опыта на конкурсе всегда коротка. Какие вопросы останутся у коллег для размышления после моего участия в конкурсе? (понимание вашего вклада в муниципальную систему образования)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение критериев профессиональных изменений)	

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и ее использование, за исключением разделов 5, 6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения на официальном сайте муниципального оператора Конкурса, в средствах массовой информации, а также в буклетах с возможностью редакторской обработки.

Дата _____

Подпись _____

Расшифровка подписи _____

Приложение 4
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

Список документов
для регистрации и требования к ним

№	Название документа	Формат документа	Требования к документу
1.	Заявка	1.Скан-копия-картинка в формате. jpg 2.Дублирующий файл в формате doc . Вставка скан-копии в дублирующий файл не допускается!	1. Название файла скан-копии формируется в следующем формате: № - Фамилия Имя Отчество – Заявка. jpg где № – номер номинации, см. п.2.2 2. Название документа Word формируется в следующем формате № - Фамилия Имя Отчество – Заявка.doc где № – номер номинации, см. п.2.2 Например: 1-Иванов П.И.- Заявка. jpg 1-Иванов П.И.-Заявка. doc
2.	Информационная карта участника конкурса	1. файл в формате doc 2. Скан-копия информационной карты Вставка скан-копии в файл не допускается!	Название документа Word формируется в следующем формате № - Фамилия Имя Отчество – Карта.doc где № – номер номинации, см. п.2.2
3.	Две фотографии (портретная и сюжетная) Сюжетное фото должно отражать момент взаимодействия педагога с детьми	Файлы в формате jpg	Название файла с портретным фото формируется в следующем формате: № - Фамилия Имя Отчество – Фото-1. . jpg где № – номер номинации, см. п.2.2 Название файла с сюжетным фото формируется в следующем формате: № -

			<p>Фамилия Имя Отчество – Фото-2 . jpg где N – номер номинации, см. п.2.2 Например: 1-Иванов П.И.- Фото-1. jpg Например: 1-Иванов П.И.- Фото-2. jpg Общий (суммарный) размер двух файлов не должен превышать 1 Мбт</p>
4	Видеовизитка (не более 5 минут)		<p>Название документа формируется в следующем формате: N - Фамилия Имя Отчество –Видеовизитка где N – номер номинации, см. п.2.2 Например: 1-Иванов П.И.- видеовизитка</p>
Общий пакет документов			
	Регистрационные документы размещаются на облачных сервисах Yndex диск, Googl диск, Mail диск и др. (позволяющих просматривать видео непосредственно в окне браузера без скачивания на компьютер) путем направления конкурсантами ссылки в формате Word на электронный адрес конкурса		<p>Регистрационные документы должны быть вложены в папку, название которой формируется в следующем формате: N - Фамилия Имя Отчество – Документы, где N – номер номинации, см. п.2.2 Например: 1-Иванов П.И.- Документы</p>
Документы не архивировать			

Приложение 5
к Положению о муниципальном
этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
конкурсных материалов и испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА:

1.1. Критерии оценки видео-визитки «Моя профессиональная позиция»

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Оригинальность и культура самопрезентации	0-1-2-3
2	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие профессиональной позиции	0-1-2-3
3	Понимание и самопрезентация смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0-1-2-3
4	Представление способов решения педагогических задач	0-1-2-3
5	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2-3
6	Перспективы профессионального развития/саморазвития	0-1-2-3
7	Открытые коммуникации, побуждающие к внутреннему диалогу аудитории	0-1-2-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
9	Всего	0-24
10	Поощрительный балл (указать за что)	1
11	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

1.2. Критерии оценки конспекта занятия/урока/НОД

Максимальное количество баллов - 25 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Качество целеполагания - актуальность целей;	0-1-2-3
2	- направленность на решение проблем муниципальной системы образования, целей и задач образовательного учреждения	0-1-2-3
3	Рациональность отбора содержания урока - глубина, новизна, научность учебной информации;	0-1-2-3
4	- дифференциация по сложности и объему;	0-1-2-3
5	- предоставление возможности для самореализации учащихся: выбор видов деятельности, свобода высказывания своего мнения.	0-1-2-3
6	- проблемность учебных заданий, использование активных методов обучения, соответствие форм и методов организации поставленным задачам	0-1-2-3
7	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (НОД, урока, занятия)	0-1-2-3
8	Авторский почерк урока - оригинальность формы его проведения	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

1.3. Критерии оценки конспекта воспитательного события «Разговоры о ценностях» (для номинаций 1-6)

Максимальное количество баллов - 25 баллов

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
3 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ОО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям русского общества	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия	0-1-2-3
4	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3

5	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
6	Технологическая компетентность педагога - четкое описание в плане – конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей в проведении ВС	0-1-2-3
7	Информативность и презентабельность представленного материала	0-1-2-3
8	Авторский почерк урока - оригинальность формы его проведения	0-1-2-3
9	Возможность тиражирования опыта	1
	Всего	25

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ОЧНОГО ЭТАПА:

Первый этап «Учитель-профи»

2.1. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» для номинации 1 «Совместная деятельность с детьми»

Максимальное количество баллов - 47 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС ДО	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей совместной деятельности	0-1-2-3
4	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам, их соответствие заявленному возрасту детей	0-1-2-3
5	Технологический компонент в образовательной деятельности (четкая методическая структура)	0-1-2-3
6	Умение заинтересовать воспитанников выбранным содержанием и поддерживать их интерес на протяжении всей совместной деятельности	0-1-2-3
7	Оригинальность организации и выбора содержания	0-1-2-3

	совместной деятельности, соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	
8	Организация взаимодействия детей группы, адекватность стиля взаимодействия с ними	0-1-2-3
9	Поддержка активности и инициативности детей в ходе совместной деятельности	0-1-2-3
10	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
11	Использование раздаточного дидактического материала	0-1-2-3
12	Зонирование образовательного пространства в соответствии с целями и задачами занятия	0-1-2-3
13	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью	0-1-2-3
14	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
15	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
16	Всего	0-45
17	Поощрительный балл (указать за что)	2
18	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.2. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» для номинаций 2-6 «Урок/занятие»

Максимальное количество баллов - 55 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен

1 балл - критерий представлен достаточно полно

№	Критерии	Баллы
1	<i>Мотивирование к обучению:</i>	0-1
	- использование различных способов мотивации и умение удивить;	
	- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	
	- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	
	- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	
- поддержка образовательной успешности для всех	0-1	

	обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
2	<i>Методическое мастерство и творчество:</i> - разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-1
	- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-1
	- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;	0-1
	- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-1
	- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0-1
3	<i>Корректность и адекватность содержания:</i> - научность;	0-1
	- корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения);	0-1
	- адекватность возрастным особенностям учащихся;	0-1
	- связь с государственными требованиями и ФГОС общего образования;	0-1
	- соответствие содержания урока традиционным ценностям российского общества	0-1
4	<i>Воспитательная составляющая урока:</i> - воспитательный результат урока и педагогической деятельности учителя;	0-1
	- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-1
	- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-1
	- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0-1
5	<i>Результативность урока:</i> - достижение предметных результатов;	0-1
	- достижение метапредметных результатов;	0-1
	- достижение личностных результатов;	0-1
	- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);	0-1
	- соотнесение действий с планируемыми результатами	0-1
6	<i>Рефлексивность и оценивание:</i>	0-1

	- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	
	- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-1
	- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-1
	- самооценка результативности проведенного урока в соответствии с поставленной целью;	0-1
	- самооценка эффективности своего взаимодействия с обучающимися	0-1
7	<i>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</i> -использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся;	0-1
	- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;	0-1
	- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;	0-1
	- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;	0-1
	- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	0-1
8	<i>Метапредметный и междисциплинарный подход:</i> - формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-1
	- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;	0-1
	-понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;	0-1
	- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;	0-1
	- умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, понятность процедуры и критериев оценивания	0-1
9	<i>Эффективная коммуникация:</i> - организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации;	0-1
	- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;	0-1

	- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-1
	- использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;	0-1
	- развитие навыков конструктивного диалога	0-1
10	<i>Личность учителя:</i> - воспитательное воздействие личности учителя;	0-1
	- индивидуальный стиль преподавания;	0-1
	- способность учителя задавать модель поведения;	0-1
	- установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-1
	- общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1
	Поощрительный балл (указать за что)	5
	Всего	55
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

2.3. Критерии оценки конкурсного испытания первого тура «Учитель-профи» для номинаций 1-6 «Воспитательное событие. Разговор о ценностях»

Максимальное количество баллов - 31 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия ФГОС	0-1-2-3
2	Соответствие содержания занятия традиционным ценностям российского общества	0-1-2-3
3	Новизна (уровень инновационной ценности материалов в представленных формах, методах, условиях образовательной работы с детьми)	0-1-2-3
4	Актуальность выбора методов, формы и типа ВС, отражающих современные направления развития образования	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность ребенка в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
7	Поддержка активности и инициативности детей в ходе общения	0-1-2-3
8	Самооценка результативности проведенного занятия в	0-1-2-3

	соответствии с поставленной целью	
9	Самооценка эффективности своего взаимодействия с воспитанниками	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Регламент. Превышение допустимого времени	- 2 балла

Второй тур «Педагогическое многоборье»

2.4. Критерии оценки конкурсного испытания второго тура «Педагогическое многоборье»

Максимальное количество баллов - 33 балла.

2.4.1. Спич «Мое послание педагогическому сообществу»

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Оригинальность, неординарность суждений	0-1-2
3	Логичность, обоснованность суждений, способность к рефлексии собственной педагогической деятельности	0-1-2
4	Умение удерживать внимание аудитории	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

2.4.2. Анализ видео-кейса проблемных педагогических ситуаций

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла - критерий представлен полностью.

№	Критерии	Баллы
1	Умение анализировать педагогическую ситуацию и формулировать проблему, суждение проиллюстрировано примерами из видео-кейса	0-1-2
2	Целесообразность и точность предложенного решения проблемы с учетом специфики собственной профессиональной деятельности	0-1-2
3	Логичность, структурированность, обоснованность суждений	0-1-2
4	Умение определить риски предполагаемых решений и ресурсов их преодоления	0-1-2
5	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

2.4.3. Педагогическая риторика. Профессиональный диалог с педагогом – наставником

Максимальное количество баллов - 11 баллов.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен в достаточной мере;
- 2 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций и стратегий развития сферы общего (дошкольного, дополнительного) образования	0-1-2
2	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-1-2
3	Логичность, обоснованность публичной деловой речи	0-1-2
4	Способность к обобщению опыта	0-1-2
5	Общая культура и деловая этика (речь, манера поведения, внешний вид) и профессиональная эрудиция	0-1-2
	Всего	10
	Поощрительный балл (указать за что)	1

2.5. Критерии оценки конкурсного испытания второго тура «Педагогическое многоборье» для номинации 7.

2.5.1. Видеоролик «Формула успеха»

Максимальное количество баллов - 25 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность управленческого решения	0-3
2	Оригинальность управленческого решения	0-3
3	Социальная ответственность	0-3
4	Содержательная насыщенность	0-3
5	Инновационность	0-3
6	Обоснованность решений	0-3
7	Стратегическое мышление	0-3
8	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

2.5.2. Стратегическое решение

Максимальное количество баллов - 25 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

- 0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;
- 1 балл - критерий представлен недостаточно полно;
- 2 балла - критерий представлен в достаточной мере;
- 3 балла- критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность представленной стратегии	0-3
2	Обоснованность и аргументированность представленных решений	0-3
3	Нацеленность на результат	0-3
4	Инновационность	0-3
5	Реализуемость предлагаемого проекта	0-3
6	Стратегическое мышление	0-3
7	Умение работать в команде	0-3
8	Авторский подход и оригинальность	0-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

2.5.3. Диалог с Лидером

Максимальное количество баллов - 25 балл.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов - критерий не раскрыт, не представлен;

1 балл - критерий представлен недостаточно полно;

2 балла - критерий представлен в достаточной мере;

3 балла - критерий представлен полностью

№	Критерии	Баллы
1	Обоснованность предложенных решений	0-3
2	Аргументированность ответов	0-3
3	Эрудиция	0-3
4	Нестандартность мышления; способность к импровизации	0-3
5	Эмоциональность	0-3
6	Лидерство	0-3
7	Умение работать в команде	0-3
8	Социальная ответственность	0-3
	Всего	24
	Поощрительный балл (указать за что)	1

УТВЕРЖДЕН
распоряжением администрации
Верещагинского городского
округа
от 19.12.2022 №254-01-02-556-р

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»

Нохрин Дмитрий Анатольевич, первый заместитель главы администрации городского округа, председатель организационного комитета;

Мальцева Елена Васильевна, начальник отдела образования администрации Верещагинского городского округа, заместитель председателя организационного комитета;

Смирнова Марина Анатольевна, консультант отдела образования администрации Верещагинского городского округа, секретарь организационного комитета;

Нохрина Елена Юрьевна, главный специалист отдела образования администрации Верещагинского городского округа, член организационного комитета;

Корнилова Елена Николаевна, заместитель директора по содержанию и качеству образования МБОУ «ВОК», член организационного комитета (по согласованию);

Конева Наталия Николаевна, начальник отдела по содержанию и качеству образования МБОУ «ВОК», член организационного комитета (по согласованию);

Костылева Ольга Валерьевна, методист МБОУ «ВОК», член организационного комитета (по согласованию).

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением администрации
Верещагинского городского
округа
от 19.12.2022 №254-01-02-556-р

СМЕТА РАСХОДОВ
на проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2023»

1. Награждение участников – 240 000,00 рублей
2. Оплата труда по договорам – 6 000,00 рублей
3. Канцтовары – 4 000,00 рублей

Итого: 250 000,00 рублей