



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ВЕРЕЩАГИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

12.04.2021

№ 254-01-01-567

**О муниципальной системе  
оценки качества образования  
Верещагинского городского округа  
Пермского края**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом муниципального образования Верещагинский городской округ Пермского края, Положением о региональной системе оценки качества образования Пермского края, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 сентября 2016 г. № СЭД-26-01-06-675, Концепцией региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 марта 2021 г. № 26-01-06-302, Концепцией региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в Пермском крае, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 06 апреля 2021 г. № 26-01-06-339, методическими материалами «Система показателей региональной системы оценки качества образования – РСОКО (подготовки обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования)» и «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Пермском крае», направленными письмами Министерства образования и науки Пермского края, в целях обеспечения объективности при проведении оценочных процедур оценки качества образования на территории Верещагинского городского округа Пермского края, администрация Верещагинского городского округа ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верещагинского городского округа Пермского края (далее – Положение, МСОКО);

1.2. Критерии и методику оценивания МСОКО для муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

1.3. Критерии и методику оценивания МСОКО для муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего;

1.4. Критерии и методику оценивания МСОКО для муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы дополнительного образования.

1.5. Форму формирования рейтинга муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

2. Определить координатором реализации основных направлений МСОКО, в соответствии с настоящим Положением, отдел образования администрации Верещагинского городского округа.

3. Руководителям муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа:

3.1. руководствоваться настоящим Положением в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию МСОКО;

3.2. предоставлять отчет о реализации МСОКО не позднее 15 августа текущего года координатору реализации основных направлений МСОКО.

4. Контроль исполнения постановления возложить на первого заместителя главы администрации городского округа Нохрина Д.А.

Глава городского округа –  
глава администрации Верещагинского  
городского округа Пермского края



С.В. Кондратьев

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением администрации  
Верещагинского городского  
округа Пермского края  
от 12.04.2021 №254-01-01-567

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования  
Верещагинского городского округа Пермского края

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования Верещагинского городского округа (далее – Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования на территории Верещагинского городского округа (далее – МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение распространяется на муниципальные организации системы образования Верещагинского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования и их структурные подразделения (далее – образовательные организации).

1.3. Основными пользователями МСОКО являются:

1.3.1. исполнительные органы государственной власти Пермского края;

1.3.2. территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;

1.3.3. Администрация Верещагинского городского округа Пермского края – Учредитель муниципальных образовательных организаций;

1.3.4. отдел образования администрации Верещагинского городского округа;

1.3.5. образовательные организации;

1.3.6. воспитанники, обучающиеся и их родители (законные представители);

1.3.7. общественные организации и иные граждане, заинтересованные в получении сведений об оценке качества образования;

1.3.8. средства массовой информации.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

1.4.1. Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

1.4.2. Оценка качества образования – процесс, в результате которого

определяется степень соответствия образовательного процесса, условий его обеспечения и результатов образовательной деятельности системе требований к качеству образования, зафиксированных в нормативных документах;

1.4.3. Муниципальная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства;

1.4.4. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО;

1.4.5. Измерение – определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. МСОКО в Верещагинском городском округе является частью единой системы оценки качества образования Пермского края.

1.6. МСОКО строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

1.6.1. обучающиеся (в т.ч. воспитанники детских садов);

1.6.2. обучающие (педагогические работники);

1.6.3. ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

## 2. Основные цели, задачи, функции, направления и принципы функционирования МСОКО

### 2.1. Цели МСОКО:

2.1.1. получение объективной информации о качестве образования в Верещагинском городском округе по уровням дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее – качество образования) и тенденциях его изменения, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;

2.1.2. прогнозирование развития муниципальной системы образования по уровням дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

2.1.3. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;

2.1.4. развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Верещагинского городского округа Пермского края;

2.1.5. обеспечение объективности процедур проведения оценки качества

образования в общеобразовательных организациях городского округа, а также проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Верещагинском городском округе Пермского края.

## 2.2. Основные задачи МСОКО:

2.2.1. создание единой системы мониторинга состояния образования в Верещагинском городском округе;

2.2.2. информационное, статистическое, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

2.2.3. оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций;

2.2.4. содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в Верещагинском городском округе;

2.2.5. обеспечение общественности достоверной информацией о состоянии и развитии образования в Верещагинском городском округе;

2.2.6. выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.7. развитие систем оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса воспитанников и обучающихся, включая как их учебные, так и внеучебные достижения;

2.2.8. проведение организационно-методической работы с педагогическими работниками общеобразовательных организаций по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;

2.2.9. обеспечение и организация участия в мониторингах уровня сформированности по основным направлениям функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;

2.2.10. формирование объективной внутренней системы оценки качества образования;

2.2.11. организация независимого/общественного наблюдения и/или видеонаблюдения при проведении различных процедур оценки качества образования, в т.ч. при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

## 2.3. Основные функции МСОКО:

2.3.1. подготовка нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;

2.3.2. обеспечение организационно-методического сопровождения деятельности МСОКО;

2.3.3. осуществление оценки образовательных процессов, результатов и условий их достижения в образовательных организациях;

2.3.4. организация работ по диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в Верещагинском городском округе;

2.3.5. определение рейтинга образовательных организаций и их структурных подразделений по результатам оценки качества образования;

2.3.6. информационное обеспечение управленческих решений по проблемам

повышения качества образования и развития системы образования в Верещагинском городском округе;

2.3.7. оказание методического сопровождения руководителям образовательных организаций по управлению качеством образования;

2.3.8. методическое сопровождение становления и профессионального совершенствования работников муниципальной системы образования;

2.3.9. обеспечение внутренних и внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, педагогические коллективы образовательных организаций, воспитанников, обучающиеся и их родители (законных представителей), организации системы повышения квалификации работников образования, сопровождения и развития образования, представители общественных организаций и СМИ, широкая общественность) информацией о результатах оценки качества образования.

2.4. Направления МСОКО:

2.4.1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях;

2.4.2. выявление образовательных организаций с необъективными результатами, профилактическая работа с выявленными образовательными организациями;

2.4.3. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.5. Принципы функционирования МСОКО:

2.5.1. реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

2.5.2. инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.5.3. объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования в Верещагинском городском округе;

2.5.4. открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

2.5.5. доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.5.6. минимизация системы показателей с учетом потребностей муниципального уровня управления системой образования;

2.5.7. соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

2.5.8. оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности).

### 3. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МСОКО включает отдел образования Верещагинского городского округа, муниципальные организации системы образования Верещагинского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

3.2. Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Функциональная характеристика МСОКО:

3.3.1. Отдел образования администрации Верещагинского городского округа:

3.3.1.1. регламентирует развитие региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне;

3.3.1.2. осуществляет ведение и предоставление сведений, на основе действующих в Пермском крае баз данных;

3.3.1.3. организует сбор образовательной статистики на уровне Верещагинского городского округа;

3.3.1.4. организует и оказывает содействие в проведении мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

3.3.1.5. определяет состояние и тенденции развития образования в Верещагинском городском округе;

3.3.1.6. осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

3.3.1.7. обеспечивает реализацию в образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;

3.3.1.8. рассматривает результаты мониторинга МСОКО и формирует рейтинг образовательных организаций по результатам ее реализации;

3.3.1.9. анализирует результаты оценки качества и принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Верещагинском городском округе;

3.3.1.10. осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования;

3.3.1.11. разрабатывает методологические основы оценки качества образования: методики оценивания, систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Верещагинском городском округе;

3.3.1.12. обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования;

3.3.1.13. координирует процедуру разработки предложений по совершенствованию измерительных материалов;

3.3.1.14. осуществляет координацию деятельности по подготовке методических материалов по результатам оценивания;

3.3.1.15. разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;

3.3.1.16. обеспечивает информационную поддержку МСОКО;

3.3.1.17. осуществляет комплексную диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;

3.3.1.18. осуществляет изучение психолого-педагогических условий и качества социально-психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;

3.3.1.19. обеспечивает информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;

3.3.1.20. создает механизмы участия образовательных организаций в независимой системе оценки качества образования.

3.3.2. Образовательные организации:

3.3.2.1. разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации;

3.3.2.2. обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

3.3.2.3. участвуют в разработке методики оценки качества образования;

3.3.2.4. обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.3.2.5. формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

3.3.2.6. организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

3.3.2.7. обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

3.3.2.8. обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;

3.3.2.9. принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации;

3.3.2.10. обеспечивают сбор, ведение и предоставление данных, корректировку, внесение изменений в базы данных;

3.3.2.11. осуществляют контроль качества предоставляемой информации;

3.3.2.12. осуществляют информационную открытость в соответствии с действующим законодательством;

3.3.2.13. создают условия для оценочной деятельности на уровне учителя и обучающегося;



3.3.2.14. осуществляют проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

3.3.3. Общественные организации и иные граждане, заинтересованные в получении сведений об оценке качества образования:

3.3.3.1. содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

3.3.3.2. содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием Верещагинского городского округа;

3.3.3.3. осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в Верещагинском городском округе в формах общественного наблюдения;

3.3.3.4. участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

3.3.3.5. участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальной системы образования;

3.3.3.6. участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО.

#### 4. Организация и технология оценки качества образования

4.1. Предусматривается четыре уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

4.1.1. индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеурочные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);

4.1.2. уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);

4.1.3. уровень образовательной организации (качество условий для обеспечения образовательного процесса, самого процесса и его результатов);

4.1.4. муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций в Верещагинском городском округе).

4.2. Объектом МСОКО является деятельность образовательных организаций.

4.3. Предметом оценки являются:

4.3.1. качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

4.3.2. качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);

4.3.3. качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов);

4.3.4. эффективность управления образованием;

4.3.5. объективность проводимых процедур оценки качества образования.

4.4. МСОКО включает в себя следующие компоненты:

4.4.1. система сбора и первичной обработки данных;

4.4.2. система анализа и оценки качества образования;

4.4.3. система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.5. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

4.6. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

4.6.1. государственная (итоговая) аттестация выпускников;

4.6.2. мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее) (мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские и региональные; мониторинги соответствия требованиям ФГОС);

4.6.3. федеральный государственный контроль качества образования;

4.6.4. аккредитация образовательных организаций;

4.6.5. анализ региональных баз данных о системе образования Верещагинского городского округа;

4.6.6. анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;

4.6.7. муниципальные, региональные и федеральные олимпиады и конкурсы;

4.6.8. аттестация педагогических и руководящих работников;

4.6.9. статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

4.6.10. самообследование образовательной организации;

4.6.11. мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

4.7. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество процесса, качество результата.

4.8. В качестве источников данных для МСОКО используются:

4.8.1. результаты по оценки качества образования: муниципальные, региональные и федеральные;

4.8.2. итоги государственной (итоговой) аттестации;

4.8.3. отчеты по самообследованию образовательных организаций;

4.8.4. результаты независимой общественной оценки;

4.9. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.10. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Верещагинском городском округе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются локальными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

4.11. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.12. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций на официальном сайте Администрации Верещагинского городского округа Пермского края, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Верещагинском городском округе.

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением администрации  
Верещагинского городского  
округа Пермского края  
от 12.04.2021 №254-01-01-567

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
для муниципальных организаций системы образования  
Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы  
дошкольного образования**

Динамика развития муниципальных образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, определяется по итогам учебного года по следующим показателям, по каждому из которых предусмотрен максимально возможный балл (Таблица 1).

Таблица 1. Показатели МСОКО

Наименование показателей	Максимально возможный балл
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>47</b>
1.1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса	36
1.2. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в организации	11
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>62</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>48</b>
3.1. Инновационная деятельность общеобразовательной программы	29
3.2. Создание условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации	19
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>163</b>

## ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ МСОКО

Ответственные за предоставление информации – специалисты отдела образования администрации  
Верецагинского городского округа

Описание показателя	Показатели и разбалловка оценки*	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Формы сбора/источники
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>1.1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
Освоение выпускниками дошкольной образовательной программы	Доля воспитанников: 100 % - 2 балла; 80-90 % - 1 балл; менее 80 % - 0 баллов	1 раз в год, март-апрель	Результаты скрининг диагностики
Очное участие воспитанников в различных мероприятиях и конкурсах	Наличие победителей и призеров на муниципальном уровне – 1 балл; Наличие победителей и призеров на региональном уровне – 2 балла; Наличие участников на всероссийском уровне – 3 балла; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, июнь-июль	Результаты участия, подтвержденные документально (дипломы, грамоты, сертификаты, протоколы)
Результативность участия воспитанников в очных региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	Наличие победителей и призеров на: региональном уровне – 3 балла; всероссийском уровне – 5 баллов		
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д. различных уровней, организованных	Доля участников дистанционных конкурсных мероприятий: более 50% - 3 баллов,		

в дистанционном формате	49%-25% - 2 баллов, 24%- 15% - 1 балла; менее 15 % - 0 баллов		
Результативность участия воспитанников в спортивных мероприятиях различных уровней	Наличие призеров и победителей на: муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне - 5 баллов		
Реализация образовательной программы дополнительного образования на базе детского сада	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием: до 50 % - 3 балла; от 51 до 70 % - 5 баллов; более 70 % - 8 баллов	1 раз в год, май	Локальные акты о зачислении, отчеты посещаемости
Наличие действующего психолого-педагогического консилиума	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, июнь	Протоколы психолого-педагогического консилиума
<b>1.2.Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в организации</b>			
Индекс здоровья	Показатель здоровья, выраженный процентным соотношением детей, ни разу не болевших за год ко всему детскому коллективу: до 10 % - 5 баллов; выше 10% - 10 баллов	1 раз в год, декабрь	Статистический отчет по форме 85-к
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в детском саду в течение учебного года	Отсутствие – 1 балл; Наличие – 0 баллов	ежеквартально	Документы, подтверждающие факт несчастного случая, отчет о несчастных случаях

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Категорийность педагогических работников	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК, муниципальная база данных по аттестации педагогов
Привлечение молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	Доля молодых специалистов: 50 % и более – 5 баллов; 30-49 % - 3 балла; менее 30 % - 1 балл	1 раз в год, декабрь	Договоры о предоставлении единовременного государственного пособия, справки
Повышение квалификации педагогическими работниками, в соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов	1 раз в год, июль	Документы, подтверждающие повышение квалификации
Педагогические работники, имеющих высшее педагогическое образование	Доля педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	1 раз в год, сентябрь	Документы об образовании
Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня	Наличие победителей и призеров: муниципальный уровень - 5 баллов; региональный уровень - 7 баллов; всероссийский уровень - 10 баллов	1 раз в год, июнь-июль	Протоколы мероприятий
Наличие музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, дефектолога, логопеда при обеспеченности качественного образования детям	Наличие - 5 баллов, отсутствие узких специалистов – 0 баллов	2 раза в год, сентябрь, январь	Штатное расписание, тарификационные списки

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 3.1. Инновационная деятельность общеобразовательной программы

Осуществление инновационной деятельности	Реализовываются: три и более проекта - 5 баллов, два проекта - 3 балла, один проект - 1 балл; отсутствует – 0 баллов	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК
Освещение деятельности организации в средствах массовой информации (местные редакции газет, интернет сообщества, сайт)	Наличие – 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Публикации в СМИ
Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном – 3 балла	1 раз в год, июнь-июль	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах	Наличие: участников муниципального уровня – 1 балл; победитель и призеров муниципального уровня – 2 балла; победителей и призеров регионального уровня – 3 балла; победителей и призеров всероссийского уровня – 4 балла	1 раз в год, август	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла;	1 раз в год, август	Информационные письма, локальные акты, программы



на базе организации	федеральном – 3 балла		мероприятий
3.2. Создание условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации			
Оказание платных дополнительных услуг	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в полугодие, июнь, декабрь	Поступление денежных средств на счета учреждений
Проведение на базе образовательной организации мероприятий регионального уровня	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, август	Информационные письма, локальные акты, программы мероприятий
Проведение мероприятий муниципального уровня	Проведение на базе образовательной организации – 1 балл; Проведение образовательной организации – 2 балла	1 раз в год, август	Информационные письма, локальные акты, программы мероприятий
Современные образовательные технологии, используемые в деятельности	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, август	Отчеты ОО, календарные планы, краткосрочные образовательные практики
Обеспечение и сохранение стабильно высокого количества дней пребывания воспитанников в детском саду	100 % - 2 балла; 80-99,9 % - 1 балла; менее 80 % - 0 баллов	1 раз в год, январь	Отчет о посещаемости
Наличие вариативных форм организации дошкольного образования	Наличие и функционирование: Группы кратковременного пребывания – 1 балл; Лекотеки – 1 балл; Службы ранней помощи – 1 балл; Консультационного пункта – 1 балл;	1 раз в год, декабрь	Локальные акты, отчеты о деятельности, статистический отчет по форме 85-к

	Выездного воспитателя – 2 балла; Отсутствие – 0 баллов		
Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Наличие групп компенсирующей, комбинированной направленности – 1 балл; Обучение по адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование) – 1 балл Обучение на дому – 2 балла	1 раз в год, декабрь	Адаптированные образовательные программы, локальные акты об обучении
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ</b>			
Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования)	Степень удовлетворенности: 90-100 % - 5 баллов; 75-89 % - 3 балла; 50-74 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов	в соответствии с графиком	Рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования
Жалобы на действия (бездействие) руководителя	Наличие – 0 баллов; Отсутствие – 1 балл	ежеквартально	Журнал регистрации обращений граждан, журнал приема граждан по личным вопросам

\*При наличии нескольких оснований баллы суммируются

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением администрации  
Верещагинского городского  
округа Пермского края  
от 12.04.2021 №254-01-01-567

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
для муниципальных организаций системы образования Верещагинского  
городского округа, реализующих образовательные программы начального  
общего, основного общего и среднего общего образования

Динамика развития муниципальных образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, определяется по итогам учебного года по следующим критериям, по каждому из которых предусмотрен максимально возможный балл (Таблица 2).

Таблица 2. Показатели МСОКО

Наименование показателей	Максимально возможный балл
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>121</b>
1.1. Достижение качества учебных результатов обучающихся выше среднего по муниципалитету	38
1.2. Внеучебные достижения обучающихся	22
1.3. Внеурочная деятельность и результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	11
1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся	20
1.5. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации	6
1.6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	9
1.7. Оценка функциональной грамотности	15
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>62</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>43</b>
3.1. Инновационная деятельность общеобразовательной организации	29
3.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации	14
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>232</b>

## Описание критериев и показателей МСОКО

Ответственные за предоставление информации – специалисты отдела образования администрации  
Верещагинского городского округа

Описание показателя	Показатели и разбалловка оценки*	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Формы сбора/источники
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>1.1. Достижение качества учебных результатов обучающихся</b>			
Доля обучающихся 9-х классов, в том числе детей с ОВЗ, получивших аттестаты об основном общем образовании (свидетельство об окончании)	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов	2 раза в год, июнь-июль, сентябрь	Допуск и результаты ГИА, данные из ФИС ФРДО
Доля обучающихся 11-х классов, в том числе детей с ОВЗ, получивших аттестаты о среднем общем образовании	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов		
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку в 9 классе	Выше средних региональных - 5 баллов; На уровне региональных - 3 баллов; Ниже средних региональных - 1 балл	1 раз в год, июнь-август	Данные из ГИС «Оценка качества образования Пермского края»
Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике в 9 классе	Выше средних региональных - 5 баллов; На уровне региональных - 3 баллов; Ниже средних региональных - 1 балл		
Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку в 11 классе	Выше средних региональных - 5 баллов; На уровне региональных - 3 баллов; Ниже средних региональных - 1 балл		

Средняя оценка по результатам ЕГЭ по математике базового уровня в 11 классе	Выше средних региональных - 5 баллов; На уровне региональных - 3 баллов; Ниже средних региональных - 1 балл		
Средний балл по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня в 11 классе	Выше средних региональных - 5 баллов; На уровне региональных - 3 баллов; Ниже средних региональных - 1 балл		
Отсутствие в ОО лиц, не достигших порогового значения результатов ЕГЭ в основной период сдачи экзамена по математике, русскому языку	Наличие - 0 баллов Отсутствие - 3 балла		
Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели, где проводилось исследование	Выше среднего регионального - 4 балла; На уровне регионального - 3 балла; Ниже среднего регионального - 2 балла; На уровне среднего муниципального - 1 балл	1 раз в год, май	Данные из федеральной информационной системы «Оценка качества образования»
Средний балл по результатам региональных предметных и метапредметных мониторингов в каждой параллели, где проводилась диагностика	Выше среднего муниципального - 3 балла; На уровне муниципального - 2 балла; Ниже среднего муниципального - 1 балл	1 раз в год, июнь-июль	Данные из ГИС «Оценка качества образования Пермского края», результаты мониторинговых обследований
Качество успеваемости обучающихся	Доля детей, обучающихся на 4 и 5: 70-100 % - 1 балл; 40-69 % - 2 балла; 0-39 % - 0 баллов	1 раз в год, июнь	Отчеты ОО
<b>1.2. Внеучебные достижения обучающихся</b>			
Участие обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах,	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах:	1 раз в год, июнь-июль	Результаты участия, подтвержденные документально

рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерство образования и науки Пермского края	отсутствие участников – 0 баллов; до 10 % - 1 балл; от 10 до 15 % - 2 балла; более 15 % - 3 балла		(дипломы, грамоты, сертификаты, протоколы)
Результативность участия обучающихся в очных региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.	Наличие победителей и призеров на: региональном уровне – 3 балла; всероссийском уровне – 5 баллов		
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, викторинах и т.д. различных уровней, организованных в дистанционном формате	Доля участников дистанционных конкурсных мероприятий: более 50% - 3 балла, 49%-25% - 2 балла, 24%- 15% - 1 балла; менее 15 % - 0 баллов		
Результативность участия обучающихся в спортивных мероприятиях различных уровней	Наличие призеров и победителей на: муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне - 5 баллов		
<b>1.3. Внеурочная деятельность и результативность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>			
Организация досуга обучающихся	Охват детей дополнительным образованием: менее 65 % – 1 балл; 65 % и более – 2 балла	ежеквартально	Отчеты ОО
Организация летнего отдыха обучающихся в образовательной организации	Организация: трудовых отрядов детей – 1 балл; лагерей дневного пребывания – 1 балл; малых форм занятости детей – 1 балл	1 раз в год, август	Локальные акты
Деятельность, направленная на участие	Результативность участия в	1 раз в год,	Приказы МОН ПК

в конкурсах регионального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	региональных конкурсах, получение финансовой поддержки – 2 балла	август	
Нарушение законодательства обучающимися	Преступления и нарушения, совершенные обучающимися: наличии – 0 баллов; отсутствие – 1 балл	ежеквартально	Информация КДН и ЗП, МВД
Функционирование системы социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних в организации	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, май	Локальные акты и иные документы (проведение заседаний, ведение протоколов)
Процент обучающихся, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, группе риска, охваченных внеурочной деятельностью	Положительная динамика и 100 % охват - 2 балла; Охват менее 60 % - 1 балл	ежеквартально	Отчеты ОО
<b>1.4. Формирование системы по социализации и самореализации обучающихся</b>			
Организация участия обучающихся в акциях и мероприятиях различного уровня по патриотическому воспитанию	Доля обучающихся, принявших участие: 100%-70% - 5 баллов; 69%-50% - 3 балла; 49-25% - 2 балла; менее 25 % - 0 баллов	1 раз в полугодие, июнь, декабрь	Списки участников, заявки участников, результаты участия, отчет по патриотическому воспитанию
Проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, конференций, круглых столов с участием представителей правоохранительных органов,	Количество проведенных мероприятий: более 10 мероприятий - 5 баллов; от 9 до 5 мероприятий - 3 балла; от 4 до 1 мероприятия - 2 балла	1 раз в год, июнь	Программы мероприятий, листы регистрации

родительской общественностью и т.п.)			
Вовлеченность детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ в реализацию программ дополнительного образования, внеурочной деятельностью	Охват детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием и внеурочной деятельностью: 100% - 5 баллов; 50-99 % - 3 балла; менее 50 % - 1 балл	ежеквартально	Локальные акты
Вовлеченность обучающихся в общественные объединения (Юнармия, РДШ, ЮИД), волонтерство и добровольничество	Доля обучающихся вовлеченных в общественные объединения: более 50% - 5 баллов, 15%-49% - 3 баллов, 1%- 14% -2 балла	ежеквартально	Локальные акты
<b>1.5. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации</b>			
Реализация программы по здоровому питанию, мероприятий в этом направлении	Наличие и реализация - 5 баллов Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, август	Программы по здоровому питанию
Несчастные случаи с обучающимися во время образовательного процесса	Количество зафиксированных несчастных случаев: отсутствие - 1 балл; наличие – 0 баллов	ежеквартально	Документы, подтверждающие факт несчастного случая
<b>1.6. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</b>			
Признаки необъективности по результатам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	Наличие - 0 баллов Отсутствие - 5 баллов	1 раз в год, декабрь	Федеральный перечень школ с признаками необъективности по результатам проведения ВПР
Общественное/независимое наблюдение при проведении ВПР	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, март-май	Акты общественного/независимого



			наблюдения
Общественное/независимое наблюдение при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие – 2 балла; отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, сентябрь-декабрь	Акты общественного/ независимого наблюдения
<b>1.7. Оценка функциональной грамотности</b>			
Проведение оценки функциональной грамотности в рамках региональных диагностических работ	Доля обучающихся, принявших участие в оценке функциональной грамотности: более 50% - 5 баллов, 15%-49% - 3 балла, 1%- 14% -2 балла	в соответствии с графиком проведения	Данные из ГИС «Оценка качества образования Пермского края», результаты диагностических работ
	Доля обучающихся, показавших высокий уровень сформированности финансовой грамотности: более 50 % - 5 баллов, менее 50 % - 3 балла		
Использование инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной, читательской грамотности	Использование – 5 баллов	в соответствии с графиком проведения	Результаты проведения оценки функциональной грамотности с использованием инструментария
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
Категорийность педагогических работников	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: 100%-90% -10 баллов,	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК, муниципальная база данных по аттестации педагогов

	89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла		
Привлечение молодых специалистов (стаж работы - до 5 лет)	Доля молодых специалистов: 50 % и более – 5 баллов; 30-49 % - 3 балла; менее 30 % - 1 балл	1 раз в год, декабрь	Договоры о предоставлении единовременного государственного пособия, справки, локальные акты ОО
Повышение квалификации педагогическими работниками, в соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов	1 раз в год, июль	Документы, подтверждающие повышение квалификации
Педагогические работники, имеющих высшее педагогическое образование	Доля педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	1 раз в год, сентябрь	Документы об образовании
Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня	Наличие победителей и призеров: муниципальный уровень - 5 баллов; региональный уровень - 7 баллов; всероссийский уровень - 10 баллов	1 раз в год, июнь-июль	Протоколы мероприятий
Наличие узких специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) при обеспеченности качественного образования детям	Наличие - 5 баллов, отсутствие узких специалистов – 0 баллов	2 раза в год, сентябрь, январь	Штатное расписание, тарификационные списки
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>			
<b>3.1. Инновационная деятельность общеобразовательной организации</b>			
Осуществление инновационной деятельности	Реализовываются: три и более проекта - 5 баллов,	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК

	два проекта - 3 балла, один проект - 1 балл; отсутствует – 0 баллов		
Освещение деятельности организации в средствах массовой информации (местные редакции газет, интернет сообщества, сайт)	Наличие – 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Публикации в СМИ
Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном – 3 балла	1 раз в год, июнь-июль	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах	Наличие: участников муниципального уровня – 1 балл; победитель и призеров муниципального уровня – 2 балла; победителей и призеров регионального уровня – 3 балла; победителей и призеров всероссийского уровня – 4 балла	1 раз в год, август	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе организации	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном – 3 балла	1 раз в год, август	Локальные акты о проведение мероприятий, программы мероприятий
3.2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации			
Использование информационных	Доля услуг по ведению электронных	ежемесячно	Мониторинг качества

ресурсов в управленческой деятельности (качественное ведение электронных дневников и журналов)	дневников и журналов, предоставленных качественно: 85-100 % - 3 балла; 70-84 % - 2 балла; 50-69 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов		заполнения ЭЖД (модуль «Аналитика и отчетность» ЭПОС.Школа)
Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (за исключением обучения детей на дому по состоянию здоровья или рекомендации ПМПК)	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Анализ работы педагогов на учебных платформах
Оказание платных дополнительных услуг	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в полугодие, июнь, декабрь	Поступление денежных средств на счета ОО
Наличие действующего психолого-педагогического консилиума	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, декабрь	Протоколы психолого-педагогического консилиума
Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебного-воспитательного процесса	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Анализ работы педагогов на учебных платформах
Проведение на базе образовательной организации мероприятий регионального уровня	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, август	Информационные письма, программы мероприятий
Проведение мероприятий муниципального уровня	Проведение на базе образовательной организации – 1 балл; Проведение образовательной организации – 2 балл	1 раз в год, август	Программы мероприятий, локальные акты о проведении мероприятий

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ

Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования)	Степень удовлетворенности: 90-100 % - 5 баллов; 75-89 % - 3 балла; 50-74 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов	в соответствии с графиком проведения	Рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования
Жалобы на действия (бездействие) руководителя	Наличие – 0 баллов; Отсутствие – 1 балл	ежеквартально	Журнал регистрации обращений граждан, журнал приема граждан по личным вопросам

\*При наличии нескольких оснований баллы суммируются

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением администрации  
Верещагинского городского  
округа Пермского края  
от 12.04.2021 №254-01-01-567

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
для муниципальных организаций системы образования  
Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы  
дополнительного образования**

Динамика развития муниципальных образовательной организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, определяется по итогам учебного года по следующим критериям, по каждому из которых предусмотрен максимально возможный балл (Таблица 3).

Таблица 3. Показатели МСОКО

Наименование показателей	Максимально возможный балл
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>22</b>
1.1. Эффективность образовательной деятельности	21
1.2. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в организации	1
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>57</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>37</b>
3.1. Инновационная деятельность образовательной организации	29
3.1. Создание условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации	8
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>122</b>

## Описание критериев и показателей МСОКО

Ответственные за предоставление информации – специалисты отдела образования администрации  
Верещагинского городского округа

Описание показателя	Показатели и разбалловка оценки*	Периодичность предоставления информации (примерные сроки)	Формы сбора/источники
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>1.1. Эффективность образовательной деятельности</b>			
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами	Доля охвата детей дополнительным образованием: 75 % - 1 балл; менее 75 % - 0 баллов	1 раз в год, декабрь	Локальные акты, ЭПОС.ДО (модуль «Аналитика и отчетность»)
Участие обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Пермского края	Доля обучающихся, принявших участие в международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах: отсутствие участников – 0 баллов; до 10 % - 1 балл; от 10 до 15 % - 2 балла; более 15 % - 3 балла	1 раз в год, август	Результаты участия, подтвержденные документально (дипломы, грамоты, сертификаты, протоколы)
Деятельность, направленная на участие в конкурсах регионального уровня, получение финансовой поддержки (гранты, субсидии и т.д.)	Результативность участия в региональных конкурсах, получение финансовой поддержки – 2 балла	1 раз в год, август	Приказы МОН ПК
Результативность участия обучающихся в очных региональных и всероссийских конкурсах,	Наличие победителей и призеров на: региональном уровне – 3 балла; всероссийском уровне – 5 баллов	1 раз в год, август	Результаты участия, подтвержденные документально

олимпиадах и т.д.			(дипломы, грамоты, сертификаты, протоколы)
Организация летнего отдыха детей в организации дополнительного образования	Организация: лагерей дневного пребывания – 1 балл; лагерей круглосуточного пребывания – 1 балл; малых форм занятости детей – 1 балл; походов, сплавов – 1 балл	1 раз в год, август	Локальные акты
Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Наличие: адаптивных программ (дети с ОВЗ) – 1 балл; программ для детей – инвалидов (инклюзивное образование) – 1 балл; программ выявления и развития одаренных детей – 1 балл	1 раз в год, октябрь-ноябрь	Локальные акты, образовательные программы
<b>1.2. Здоровьесбережение и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в организации</b>			
Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в организации дополнительного образования в течение учебного года	Отсутствие – 1 балл; Наличие – 0 баллов	ежеквартально	Документы, подтверждающие факт несчастного случая
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
Категорийность педагогических работников	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК, муниципальная база данных по аттестации педагогов
Привлечение молодых специалистов	Доля молодых специалистов:	1 раз в год,	Договоры о



(стаж работы - до 5 лет)	50 % и более – 5 баллов; 30-49 % - 3 балла; менее 30 % - 1 балл	декабрь	предоставлении единовременного государственного пособия, справки, локальные акты ОО
Повышение квалификации педагогическими работниками, в соответствии с требованиями ФГОС	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации: 100%-90% -10 баллов, 89%-70% - 5 баллов	1 раз в год, июль	Документы, подтверждающие повышение квалификации
Педагогические работники, имеющих высшее педагогическое образование	Доля педагогов: 100%-90% - 10 баллов, 89%-70% - 5 баллов, 69%-50% - 3 балла	1 раз в год, сентябрь	Документы об образовании
Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня	Наличие победителей и призеров: муниципальный уровень - 5 баллов; региональный уровень - 7 баллов; всероссийский уровень - 10 баллов	1 раз в год, июнь-июль	Протоколы мероприятий
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕССУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>3.1. Инновационная деятельность образовательной организации</b>			
Осуществление инновационной деятельности	Реализовываются: три и более проекта - 5 баллов, два проекта - 3 балла, один проект - 1 балл; отсутствует – 0 баллов	1 раз в год, май	Приказы МОН ПК
Освещение деятельности организации в средствах массовой информации (местные редакции)	Наличие – 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Публикации в СМИ

газет, интернет сообщества, сайт)			
Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности и их результативность	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном – 3 балла	1 раз в год, июнь-июль	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантах	Наличие: участников муниципального уровня – 1 балл; победитель и призеров муниципального уровня – 2 балла; победителей и призеров регионального уровня – 3 балла; победителей и призеров всероссийского уровня – 4 балла	1 раз в год, август	Локальные акты об утверждении состава рабочей группы, документы, подтверждающие участие
Организация и проведение научно-практических мероприятий по распространению передового опыта на базе организации	На уровне: муниципальном – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном – 3 балла	1 раз в год, август	Локальные акты о проведение мероприятий, программы мероприятий
<b>3.2. Создание условий для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Информационная среда общеобразовательной организации</b>			
Оказание платных дополнительных услуг	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в полугодие, июнь, декабрь	Поступление денежных средств на счета учреждений
Использование информационно-телекоммуникационной сети для осуществления учебного-воспитательного процесса	Наличие - 2 балла; Отсутствие – 0 баллов	ежеквартально	Анализ работы педагогов на учебных платформах

Проведение на базе образовательной организации мероприятий регионального уровня	Наличие – 1 балл; Отсутствие – 0 баллов	1 раз в год, август	Информационные письма, программы мероприятий
Проведение мероприятий муниципального уровня	Проведение на базе образовательной организации – 1 балл; Проведение образовательной организации – 2 балл	1 раз в год, август	Программы мероприятий, локальные акты о проведении мероприятий
<b>4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКАЗЫВАЕМЫХ УСЛУГ</b>			
Степень удовлетворенности граждан качеством и доступностью предоставления образовательных услуг (рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования)	Степень удовлетворенности: 90-100 % - 5 баллов; 75-89 % - 3 балла; 50-74 % - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов	в соответствии с графиком	Рейтинг организаций по результатам независимой оценки качества образования
Жалобы на действия (бездействие) руководителя	Наличие – 0 баллов; Отсутствие – 1 балл	ежеквартально	Журнал регистрации обращений граждан, журнал приема граждан по личным вопросам

\*При наличии нескольких оснований баллы суммируются

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением администрации  
Верещагинского городского  
округа Пермского края  
от 12.04.2021 №254-01-01-567

**ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА**  
муниципальных организаций системы образования  
Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы  
дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего  
и дополнительного образования

Рейтинг муниципальных организаций системы образования Верещагинского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования выстраивается в таблице в соответствии с набранными баллами в разрезе юридических лиц и их структурных подразделений в зависимости от реализуемых образовательных программ.

Наименование организации или структурного подразделения	Количество баллов по отчету	Рейтинг