

СОГЛАСОВАНО
на заседании МПО ВГО
педагогов-профориентаторов
Протокол от « 7 » апреля 2021 г.
№

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «ВОК»
О.В. Артемова
« 31 » апр 2021 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ (АНАЛИЗ)
методического профессионального объединения
Верещагинского городского округа
педагогов-профориентаторов
за 2020/2021 учебный год

г. Верещагино,
2021 год

Анализ результатов деятельности МПО ВГО педагогов-профориентаторов 2020-2021 уч. год

I блок – Анализ условий

1.1. Анализ педагогических кадров (в сравнении с прошлым учебным годом):

Всего на данный момент 9 педагогов-профориентаторов.

В МБОУ «ВОК» - 8 (СП Гимназия, СП Школа 2, СП Школа 1, СП Школа 121, СП Вознесенская школа, СП Зюкайская школа, СП Ленинская школа, Администрация «ВОК»), МБОУ «ВСШИ», МБОУ «ВСШИ».

1.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).

1.3. Анализ работы над единой методической темой.

Единой методической темой выбрана «Профориентационная компетентность педагогов как один из приоритетов повышения качества образования».

В течении года коллеги обменивались собственными разработками, а также находками по данной теме. Тема была проработана как теоретически, так и практически.

1.4. Анализ деятельности МПО ВГО

- Согласно плана прошло 4 встречи. Все встречи посвящены основной методической теме «Профориентационная компетентность педагогов как один из приоритетов повышения качества образования».
- Число участников колебалось от 5 до 10 человек (29%-59% от общего количества ОО Верещагинского округа). Также на МПО приглашались специалисты ЦЗН и представители ВМТ.
- Формы работы: тренинги, мастер-классы, дискуссии. 6 человек из 10 (60%) выступали в течении года в качестве ведущих, докладчиков (Балуева Е.В. Трушников Л.Г., Ноговицина Н.Н., Назаровская Н.Н., Обухова Е.В., Жданова Е.В.).
- работа над темами самообразования).

1.5. Анализ работы с молодыми специалистами (при наличии) в рамках деятельности МПО ВГО (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т.д.).

Молодых специалистов, как таковых, в МПО нет. В течении года (с января 2021) появился новый специалист в МБОУ «ВСШИ», но на заседания МПО не разу не пришла.

1.6. Анализ деятельности творческих, проблемных, проектных групп, действующих в рамках деятельности МПО ВГО (цель создания, состав, формы работы за год, результат).

1.7. Анализ инновационной деятельности:

Вовремя встреч педагоги-профориентаторы познакомились с новыми методами и формами работы в данном направлении и внедрение их в свою деятельность.

- «Развитие инициативы у обучающихся при осознанном профориентационном самоопределении по средствам современных технологий».
- Внеклассное мероприятие с родителями: «Профессии нашего села»;
- Пред профильное и профильное самоопределение школьника;
- ознакомление с рынком труда и востребованными профессиями в районе;
- ознакомление с мероприятиями ВМТ для обучающихся;

1.8. Выявление, обобщение и внедрение актуального педагогического опыта в практику происходило через мастер-классы и обмен опытом на заседаниях.

II. блок – Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

III. блок – Задачи, над которыми МПО будет работать в следующем учебном году

- подготовка к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.